|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Hemán Lagos\Downloads\Logo-2d.png**PROFESORA****Carolina Flores Pinto**  | **Guía de matemática** **Números del 0 al 5** |
| **Nombre alumno(a)** |  | **Fecha:** |
| **Unidad:1****Habilidades:**  | **Objetivo de aprendizaje: 1-3****Escribir- representar- asociar** |
| **Correo Electrónico: Kritoaf@hotmail.com** |

**INSTRUCCIONES**

1. Realiza las siguientes actividades con la ayuda de unadulto.
2. Registra en la parte superior derecha de tu cuaderno azul, la fecha en la que realizas estaactividad.
3. Luego registra el objetivo de aprendizaje: **“Escribir, contar y representar los números del 0 al5”.**
4. En la primera página de esta guía encontraras la explicación del contenido, para luego aplicarlo en las páginasposteriores.
5. Cuando finalices, debes pegar está guía en tu cuadernoazul.

**TRAZADO O ESCRITURA DE LOS NÚMEROS HASTA EL 5**

Observa los números.

La escritura siempre comienza desde arriba, como lo indica la flecha roja.



**REPRESENTACIÓN CON SÍMBOLOS DE NÚMEROS HASTA EL 5**

Representar númerosesmostrarla cantidad que expresacada

número.

Representarconsímbolossignifica dibujar lacantidadqueexpresa cadanúmero.

Para representarpuedesusarmanzanas, círculos, cubos,flores,

lo que más teguste.

**CONTAR NÚMEROS HASTA EL 5**

Para contar símbolos o dibujos es necesario usar la estrategia de tachar lo que cuento, de esta forma evitas confusión o contar dos o más veces un mismo objeto.

Actividad N° 1: Traza los números, cuenta y encierra su representación, y pinta la cantidad de círculos que corresponda. Sigue el ejemplo del número 1.



Actividad N° 2: Cuenta usando la estrategia de tachar y luego escribe los números.

Actividad N° 3: Cuenta usando la estrategia de tachar, luego une con la línea el número con su representación.

Actividad N° 4: Pinta los círculos según indique cada número.



Actividad N° 5: Cuenta usando la estrategia de tachar, luego representa la cantidad pintando los cuadrados.



Actividad N° 6: Cuenta usando la estrategia de tachar, luego registra en cada recuadro cuántos hay.



