**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

***Historia, Geografía y Ciencias Sociales***

***Profesor Robinson J. Ahumada Oregón***

***Sexto año básico***

**Unidad I La Constitución y la organización política de Chile.**

|  |
| --- |
| **O.A. 17*: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.*** |

**Actividad I**

Piensa en lo que sabes de los Derechos Humanos.

Escribe en tu cuaderno una definición de estos (no busques información, ni pidas ayuda).

|  |
| --- |
| ***Para mí, los Derechos Humanos son…*** |

**Actividad II**

Encuesta, a los que viven en tu casa, sobre los Derechos Humanos. Anota las respuestas que te den en su cuaderno.

Realízales estas preguntas:

1) ¿Qué son los Derechos Humanos?

2) ¿Cuánta importancia le da Chile a estos Derechos?

3) A su juicio, ¿cuál es el derecho más importante?

**Actividad III**

Revisa las respuestas que te dieron en la encuesta. Arma con ellas una definición general de Derechos Humanos.

|  |
| --- |
| ***Para mi familia, los Derechos Humanos son…*** |

**Actividad IV**

Lee atentamente la información y luego opina.

|  |
| --- |
| **LOS DERECHOS HUMANOS (DD.HH.)**  Los derechos humanos son normas básicas necesarias para vivir como un ser humano, sin las cuales las personas no pueden sobrevivir ni desarrollarse con dignidad. Son inherentes (o innatos) al ser humano, inalienables (no se pueden vender ni ceder) y universales (son para todos, sin importar la raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición.).  ***Declaración de los Derechos humanos***  La declaración Universal de los Derechos Humanos es un documentoadoptado por la Asamblea General de la Organizaciónde la Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948 que recogiólos derechos humanos considerados básicos. Estos son:  Derecho a…  *• … la vida.*  *• … la integridad personal -física, psíquica y moral.*  *• … la libertad personal.*  *• … peticionar ante las autoridades.*  *• … la libertad de expresión.*  *• … la protección de la libertad de conciencia y de religión.*  *• … reunirse libremente y a asociarse.*  *• … la identidad y la nacionalidad.*  *• … la propiedad privada.*  *• … trabajar.*  *• … la salud.*  *• … la cultura.*  *• … la protección y asistencia familiar.*  *• … la asistencia de niños y adolescentes.*  *• … una alimentación, vestido y vivienda adecuadas.*  *• … la educación pública y gratuita en todos los niveles de enseñanza* |

Escribe tus opiniones en tu cuaderno

1) ¿Cuáles son, a tu juicio, los DD.HH. más importantes?

2) ¿Por qué crees que estos son los más importantes?

3) ¿Crees que en Chile se respetan estos derechos?

4) Escoge 6 derechos y completa la tabla. Guíate por el ejemplo

|  |  |
| --- | --- |
| **Derecho** | **Situación en la que se vulnera (o no se respeta)** |
| *A la educación pública y gratuita en todos los niveles de enseñanza.* | Cuando se obliga a trabajar a los niños y no pueden estudiar. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Actividad V**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoevaluación PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO** | | |
|  | ***Sí*** | ***No*** |
| ¿Trabajé sin que me obligaran? |  |  |
| ¿Desarrollé las actividades de forma ordenada? |  |  |
| ¿Ocupé, a lo menos, 45 minutos para realizar la ficha? |  |  |
| ¿Evité distracciones al hacer mis actividades? (televisión, celular, etc.) |  |  |
| ¿Busqué ayuda para desarrollar lo que no entendí? |  |  |
| ¿Desarrollélas actividades con letra clara? |  |  |
| ¿Empleé lápiz grafito y goma para mi trabajo? |  |  |
| Marcao pinta cuántos ***SÍ*** obtuviste:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| Diseña una estrategia para mejorar los ***NO***. Escríbela en tu cuaderno, siguiendo el modelo:  ***Lo que debo mejorar en mis próximos trabajos es…***  ***Para esto debo…***  ***Mi compromiso es…*** | | |