

# Actividades Fonaudiología

Magdalena Soto R.

ALUMNO: Luis Ramón Palomera

3°

Abril 2020

# Luis Ramón Palomera

Hola papá, mamá, abuelita! Soy la tía Magda, la Fonoaudióloga de nuestra escuela. No alcanzamos a reunirnos antes, por las circunstancias que todos conocemos, sin embargo, quiero que sepan que pueden contar conmigo para cualquier tipo de duda, consulta o apoyo que tenga que ver con el proceso de desarrollo o de aprendizaje de Luis Ramón.

Para esto les dejo mi teléfono y correo de contacto. A cualquiera de ellos, puede escribirme o llamarme de Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas.

- [magdalena.sotoromero@gmail.com](mailto:magdalena.sotoromero@gmail.com)
- +569 752 71 564

Si usted considera que para Luis Ramón la tarea de demasiado “fácil”, “difícil” o no entiende alguna actividad, por favor no dude en hablarme para poder adaptar las actividades a cada rendimiento en la medida de lo posible. Entendiendo esto, comencemos:

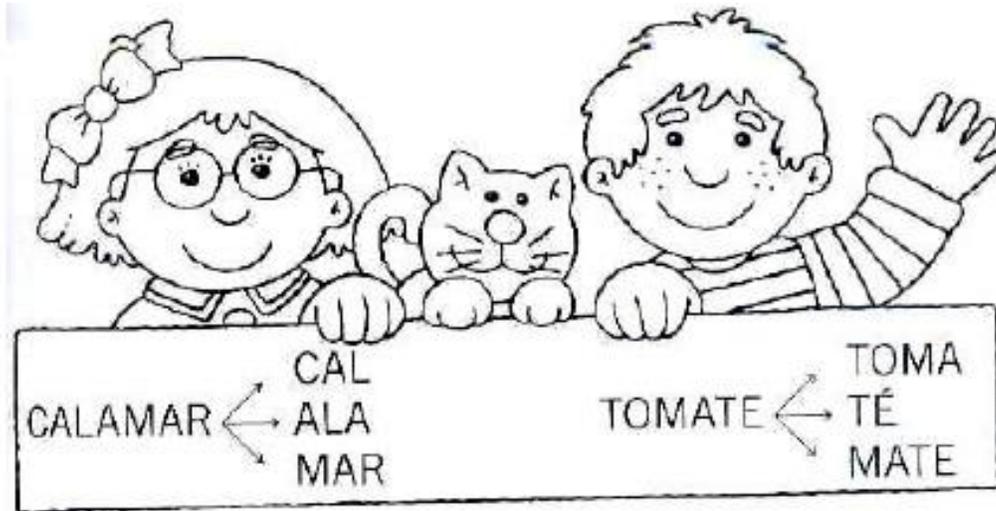
*Abordaje fonoaudiológico:* Para estas semanas, practicaremos y reforzaremos habilidades de análisis del lenguaje, aplicadas también a la lectura y escritura.

- ✓ El objetivo de estos ejercicios, es que Luis Ramón, practique y aprenda durante la realización de la tarea. Si se equivoca o no sale a la perfección, no intente realizarla usted o darle las respuestas, sino que anímela para que lo intente las veces que sea necesario. Piensen juntos!
- ✓ Idealmente, recomiendo reforzar todos los días la lectura y la escritura, de palabras cortas o de lectura en elementos como los alimentos o la televisión. Recuerde que para poder adquirir la lectura y la escritura es NECESARIO que repase TODOS LOS DÍAS.
- ✓ *¿Cómo se realiza?* El adulto monitorea la ejecución de la tarea. Se explica el ejemplo y, luego, se pide a Luis Ramón que haga lo mismo con la otra tarea. Si le ayuda, trate de que sean pistas que le ayuden a pensar para llegar a la respuesta adecuada. Idealmente, dar una instrucción a la vez.
- ✓ Debe leer TODAS y cada una de las instrucciones al Luis Ramón, ANTES de ejecutar la tarea.
- ✓ *¿Cuándo y cuánto practico?* Cada actividad va con la fecha en la que debe ser realizada, al inicio de las tareas. Cada fecha, representa una sesión semanal.
- ✓ No es necesario hacerlas todas en el mismo día.
- ✓ Estas tareas, cubren la sesión de la semana del 30 de este mes y, la sesión de la semana del 6 de abril.

Vamos!

**Semana del 6 de abril**

1. Hay tres palabras cortas, escondidas en cada palabra larga. Encuéntralas y anótalas!



COLORADO ←

SOLDADOS ←

REPASADOR ←

APARATOS ←

PALOMAS ←

LOCOMOTORA ←

SALADO ←

MAREMOTO ←

ARMARIO ←

POROTOS ←

## Semana del 13 de abril

1. Inversión silábica: Ordena las sílabas y escribe la palabra correctamente en las líneas de al lado.
  - Por ejemplo: No – Ma, al revés es “Mano”, y escribe la palabra “mano” en la línea de al lado.

ca - bo \_\_\_\_\_

to - ga \_\_\_\_\_

ta - se \_\_\_\_\_

sa - ro \_\_\_\_\_

rra - sie \_\_\_\_\_

món - li \_\_\_\_\_

zón - bu \_\_\_\_\_

vo - cla \_\_\_\_\_

so - hue \_\_\_\_\_

tor - trac \_\_\_\_\_

drón - la \_\_\_\_\_

go - fue \_\_\_\_\_

ro - lo \_\_\_\_\_

fas - ga \_\_\_\_\_

gón - dra \_\_\_\_\_

be - nu \_\_\_\_\_

- Cuando maneje bien con dos sílabas, practiquen con estas palabras. Usted se las dice de la misma forma como van escritas aquí, y el (mentalmente) las debe ordenar y decir la palabra escondida en voz alta!

Sa-mi-ca	Ta-le-pa	Da-pal-es
Ro-te-car	Gio-le-co	Col-ra-ca
Fa-tu-es	Che-tu-es	No-der-cua