



LICEO
LEIVINA SANCHEZ
de GARCÉS

Actividades Fonoaudiología

Magdalena Soto R.

Alumno: José Serrano

KINDER

Abril 2020

José Serrano

Hola papá, mamá, abuelita! Soy la tía Magda, la Fonoaudióloga de nuestra escuela. No alcanzamos a reunirnos antes, por las circunstancias que todos conocemos, sin embargo, quiero que sepan que pueden contar conmigo para cualquier tipo de duda, consulta o apoyo que tenga que ver con el proceso de desarrollo o de aprendizaje de José.

Para esto les dejo mi teléfono y correo de contacto. A cualquiera de ellos, puede escribirme o llamarme de Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas.

- magdalena.sotoromero@gmail.com
- +569 752 71 564

Si usted considera que para José la tarea de demasiado “fácil”, “difícil” o no entiende alguna actividad, por favor no dude en hablarme para poder adaptar las actividades a cada rendimiento en la medida de lo posible. Entendiendo esto, comencemos:

Abordaje fonoaudiológico: Para estas semanas, trabajaremos partes del cuerpo, expresión oral y expresión corporal.

- ✓ El objetivo de estos ejercicios, es que José, practique y aprenda durante este proceso. Entendiendo también que a veces no es fácil aplicarlas al pie de la letra. Así que no se preocupen si algo no resulta de inmediato. Esto es algo que se da con el tiempo.
- ✓ ¿Cuándo y cuánto practico? Cada actividad va pensada en una sesión semanal.
- ✓ No es necesario hacerlas todas en el mismo día.
- ✓ Estas tareas, cubren la sesión de la semana del 6 de este mes y, la sesión de la semana del 13 de abril.

Vamos!

Semana del 6 de abril.

1. Para esta semana, continuaremos practicando las partes del cuerpo. Ojalá pudiera usar algún espejo donde José pueda mirarse y mirarlos a ustedes.

- Lo ideal es que José utilice su dedo índice, para apuntar o mostrar algo.



- Así como también puedan usarlo para que él siga la mirada de lo que le muestran con el dedo.
 - Entonces, busquen instancias donde se encuentre más tranquilo, siéntenlo en sus piernas, mirándolos de frente y comiencen a jugar con las partes de la cara, tanto en ellos como en ustedes. Por ejemplo: toman su mano (con el dedo índice como apuntando) y la colocan en los ojos: “OOOOOOOJOOOO”. Siempre acompañen una acción del cuerpo con algo verbal. Luego de hacerlo con sus ojos, tomen su dedito y que los coloque en sus propios ojos y digan de nuevo “OOOJOOO”. Luego de hacerlo varios días o veces, comiencen a decirlo en voz alta e ínstenlo a que lo haga solito.
 - Pueden empezar solo con los ojos primero y luego ir agregando la nariz, la boca, las orejas.
 - Para fortalecer aún más estos ejercicios, les recomiendo usar un espejo donde José se pueda ver y hacer caras o gestos que él pueda ir imitando. Les servirá mucho también con las partes de la cara. Así se ve él y los ve a ustedes al mismo tiempo.
 - IMPORTANTE: insisto en que, ojalá todas las personas que se relacionen con Felipe puedan leer este documento y aplicar las mismas actividades, cada uno con una estrategia que considere que funciona mejor y que además, pueda ser todos los días.
-
2. Continuamos estimulando el uso de expresiones orales, tales como “dame” o “más”, cuando pida algo. Cuando José nos toma de la mano y nos lleva a alguna parte pidiendo algo, hay que hacerle entender que, necesita decir algo (aunque sea un solo sonido) pero que vaya entendiendo que es necesario que diga algo para conseguir lo que quiere. Pueden mostrarle algo que le guste (como su leche) y luego sacarlo de su alcance pero que lo vea. Entonces con esto, hacemos que él QUIERA lo que ve y en ese momento es cuando le pedimos que diga o pida algo.
 3. Les recomiendo buscar videos interactivos en donde los personajes se muevan o hagan sonidos. Bailen con él, hagan que mueva sus brazos, piernas, que salte, que intente imitar los movimientos que ustedes hacen. Con esto buscamos que el pueda empezar a copiar gestos o acciones que los demás hagan.

- Por último, cuando lo llamen por su nombre o, cuando exista algún juguete que le guste, tomen el juguete u objeto y lo colocan entre los dos ojos del adulto. Junto con colocarlo entre los ojos, le dicen: “José ven”. Con esto, buscamos que Felipe asocie en su cerebro que, cuando lo llaman por su nombre o le indican que “venga” tiene que responder a ese requerimiento.
- Cuando lo llamen y le digan “ven”, pueden tomarlo de una mano o un brazo y acercarlo a ustedes. Así él asociará la palabra “ven” con la acción de acercarse a ustedes.
- Cuando se relacionen con José, intenten siempre estar a su altura, esto significa, estar arrodillado o jugando en el suelo. De esta forma, bajamos a su nivel de visión y podemos hacer que nos vea.

Espero les vaya bien.

Estamos hablando! Saludos 😊