|  |
| --- |
| **Guía “** **Identificar oportunidades o necesidades personales”** |
| **Nombre:**  | Curso: 1° Medio |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | Fecha de Entrega: 8/Mayo/2020 |
| Profesor :Iván Duarte CancinoCódigo de la clase:  | **Unidad 1:** Desarrollo e Implementación de un Servicio |
| **Descripción de la actividad:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios. | **Objetivo de aprendizaje:**  Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios. |
| **Puntaje ideal: 40 puntos****Puntaje Mínimo Aprob. 24 puntos** | **Puntaje obtenido:****Exigencia: 60%** | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=dlLYb604B7A><https://www.youtube.com/watch?v=cdFmdovoFqc><https://www.youtube.com/watch?v=AnOzUdlmQa0>Una vez visto el video, realizar la encuesta anteriormente elaborada y publicarla por surveymonkey durante una semana.**Obtener la información, tabular, y elaborar gráficos de los resultados.**1. Analizan los resultados de la aplicación de sus instrumentos empleando, en lo posible, herramientas digitales y establecen una o un grupo de necesidades a las cuales se pueda atender con el desarrollo de un servicio que implique el uso de recursos digitales u otros medios.
2. Organizar los datos o resultados de la aplicación de los instrumentos en tablas, cuadros, u otro recurso y, en el caso de entrevistas de preguntas abiertas, establecen categorías para agrupar la información utilizando hojas de cálculo (Excel).
3. Interpretan los resultados para obtener conclusiones y comunicarlas al resto del curso.

Para determinar necesidades por resolver con un servicio se sugieren los siguientes ámbitos: * Necesidades de estudiantes que requieren el apoyo en tareas y estudios por diferentes motivos, como inasistencias, salud, entre otros.
* Necesidad de estar informados como curso de las diferentes actividades escolares programáticas y extraprogramáticas del establecimiento.
* Motivaciones o deseos de colaborar con diferentes actividades o recursos con alumnos de niveles inferiores.
* Oportunidades de conocer, compartir y divulgar la historia de la comunidad en la que se encuentra el establecimiento educativo.
* Generar recursos para el aprendizaje en diferentes asignaturas para el curso.
* Necesidad de operar mediante recursos digitales un huerto o un invernadero escolar.
* Necesidad de generar mayor compromiso a nivel del colegio para un mejor cuidado del medioambiente, con acciones como el uso adecuado de basureros de reciclaje, y un mejor cuidado y aprovechamiento del agua, por ejemplo.
* Necesidad de fomentar el turismo sustentable y protección del medioambiente de la localidad.

Nota: Se sugiere que esta actividad se desarrolle en grupos de cuatro o cinco integrantes.**Enviar trabajos a través de gsuite classroom o correo ivan.duarte@liceoelvirasanchez.cl** |