|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guía “** **Identificar oportunidades o necesidades personales”** | | | | |
| **Nombre:** | | | Curso: 1° Medio | |
| **Asignatura:** Educación Tecnológica | | | Fecha de Entrega: 8/Mayo/2020 | |
| Profesor :Iván Duarte Cancino  Código de la clase: | | **Unidad 1:** Desarrollo e Implementación de un Servicio | | |
| **Descripción de la actividad:** Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios. | | **Objetivo de aprendizaje:**  Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio utilizando recursos digitales u otros medios. | | |
| **Puntaje ideal: 40 puntos**  **Puntaje Mínimo Aprob. 24 puntos** | **Puntaje obtenido:**  **Exigencia: 60%** | | | **Calificación:** |
| **Instrucciones:**  Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=dlLYb604B7A>  <https://www.youtube.com/watch?v=cdFmdovoFqc>  <https://www.youtube.com/watch?v=AnOzUdlmQa0>  Una vez visto el video, realizar la encuesta anteriormente elaborada y publicarla por surveymonkey durante una semana.  **Obtener la información, tabular, y elaborar gráficos de los resultados.**   1. Analizan los resultados de la aplicación de sus instrumentos empleando, en lo posible, herramientas digitales y establecen una o un grupo de necesidades a las cuales se pueda atender con el desarrollo de un servicio que implique el uso de recursos digitales u otros medios. 2. Organizar los datos o resultados de la aplicación de los instrumentos en tablas, cuadros, u otro recurso y, en el caso de entrevistas de preguntas abiertas, establecen categorías para agrupar la información utilizando hojas de cálculo (Excel). 3. Interpretan los resultados para obtener conclusiones y comunicarlas al resto del curso.   Para determinar necesidades por resolver con un servicio se sugieren los siguientes ámbitos:   * Necesidades de estudiantes que requieren el apoyo en tareas y estudios por diferentes motivos, como inasistencias, salud, entre otros. * Necesidad de estar informados como curso de las diferentes actividades escolares programáticas y extraprogramáticas del establecimiento. * Motivaciones o deseos de colaborar con diferentes actividades o recursos con alumnos de niveles inferiores. * Oportunidades de conocer, compartir y divulgar la historia de la comunidad en la que se encuentra el establecimiento educativo. * Generar recursos para el aprendizaje en diferentes asignaturas para el curso. * Necesidad de operar mediante recursos digitales un huerto o un invernadero escolar. * Necesidad de generar mayor compromiso a nivel del colegio para un mejor cuidado del medioambiente, con acciones como el uso adecuado de basureros de reciclaje, y un mejor cuidado y aprovechamiento del agua, por ejemplo. * Necesidad de fomentar el turismo sustentable y protección del medioambiente de la localidad.   Nota: Se sugiere que esta actividad se desarrolle en grupos de cuatro o cinco integrantes.  **Enviar trabajos a través de gsuite classroom o correo ivan.duarte@liceoelvirasanchez.cl** | | | | |