Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

 Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**GUIA DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 22/04/2020 |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Resolver problemas asociados a operaciones con números enterosconsiderando diversos contextos cotidianos. |
| **PJE. TOTAL GUIA:** 77Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE:**  |

**ITEM I:EJERCICIOS DE COMPARACIÒN.( 2 PUNTOS C/U. )**

Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de números:

1. $7, -6, \left|-3\right|, 0, -1, -13$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. $8, -5, -2, \left|-4\right|, 2, 3, \left|-9\right|$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. $\left|15\right|, -12, -\left|-10\right|, 0, 11, \left|-6\right|, -15$\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. $-7, -4, 2, 0, 7, 4 $\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ITEM II: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Resuelve las siguientes operaciones con valor absoluto:

1. $\left|-7\right|+\left|-4\right|=$**2.**$\left|-3-17\right|=$**3.**$\left|-19\right|+\left|12\right|=$

**4.**$8-\left|-8\right|=$**5.**$\left|-13\right|∙3=$**6.**$\left|-9\right|-\left|-2\right|=$

**ITEM III: EJERCICIOS DE COMPARACIÒN. ( 1 PUNTO C/U. )**

Compara los números enteros, escribiendo con los signos **>**( mayor que ), **<** ( menor que ) o **=** ( igual a ) según corresponda.

1. $|-9 | \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ 4$**6.** $|-2 |$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2
2. $– 3 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_+3$**7.**$|-8 |$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7
3. $|-17 | \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ 17$**8.** 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $|-18 |$
4. $0 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_|-2 |$**9.**$\left|-7\right|$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $| 6 |$
5. $|-10| \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_|10 |$**10.**$–17 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_-18$

**ITEM IV: EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÙLTIPLE. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Responda las siguientes preguntas encerrando en un circulo la alternativa que consideres correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. El valor de la expresión $-\left(-3\right)$ es:
2. $\frac{ 1 }{3}$**B.**$-3$**C.**$3$**D.**$- \frac{ 1 }{3}$
 | **6.**¿ Cuál de las siguientes expresiones es **falsa** ?1. $-4$**>**$-5$**B.**$0$**<**$-2$

**C.**$3$**>**$-3$**D.**$-7$**>**$-8$ |
| 1. El valor de la expresión $|-5-8 |$ es:

$A. 13$**B.**$-16$**C.**$16$**D.**$-13$ | **7.**El valor de la expresión $-3-\left(-5\right)$ es:$A. -2$**B.**$-8$**C.**$2$**D.**$8$ |
| 1. El inverso aditivo de $-4$ es:

$A. -4$**B.**$4$**C.**$-\frac{ 1 }{4}$**D.**$\frac{ 1 }{4}$ | **8.**Si la temperatura a las 7 de la mañana era de $-$**5ºC** y descendió **9 grados**, ¿ cuánto es la nueva temperatura ?$ A. -$4ºC**B.**$ -$14ºC**C.**$4$ ºC**D.**14 ºC |
| 1. El valor de la expresión$9+\left(-16\right)$

$A. -7$**B.**$7$**C.**$25$**D.**$-25$ | **9.**El valor de$-|-3 |$ es:$A. -3$**B.**$ 3$**C.**$-\frac{ 1 }{3}$**D.**$\frac{ 1 }{3}$ |
| 1. El valor de $\left|-3-5\right|-|-2 |$ es igual a:
2. $-6$
3. $10$
4. $-10$
5. $6$
 | **10.**Al ordenar el grupo de números: $-5; -6; 0; 5; 2; -3$ de menor a mayor queda:1. $ 0; -6; -5; -3;2;5$
2. $-3; -6; -5; 0; 2; 5$
3. $-5; -6; -3; 0; 2;5$
4. $-6; -5; -3; 0; 2;5$
 |

**ITEM V: EJERCICIOS DE COMPLETACIÒN. ( 1 PUNTO C/U. DE LAS CASILLAS O CELDAS DE UN TOTAL DE 10 PUNTOS )**

 En un cuadrado mágico los números de cada fila, de cada columna y de cada diagonal suman lo mismo. Completa en cada caso las casillas que faltan para que el cuadrado sea mágico.

**AB**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$1$$ | $$-7$$ | $$-6$$ |
|  | $$-4$$ |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | $$-5$$ | $$0$$ |
|  | $$-1$$ |  |
| $$-2$$ |  |  |

**ITEM VI: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Resuelve las siguientes operaciones combinadas de números enteros.

|  |  |
| --- | --- |
| $$1) -\left( -22\right) + \left( -9\right)=$$ | $$2) -\left[15 - \left( -13\right)\right]=$$ |
| $$3) -\left(-7\right)- \left|-23\right|=$$ | $$4) -\left[-\left(-4\right)\right] + \left|-5-6\right|=$$ |

**ITEM VII:RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**1.** Sebastián tomó un pote con comida que se encontraba a $22 °C$. Al colocarlo en el refrigerador disminuyó su temperatura en $29 °C$. Luego de un rato, puso el pote en el microondas, que elevó su temperatura en $40 °C$. ¿ A qué temperatura se encuentra la comida después de sacarla del microondas ?

**2.** Un buzo desciende a $37 m.$bajo el nivel del mar y luego asciende $29 m$. ¿ A qué profundidad queda el buzo ?

**3.** Tales de Mitelo es considerado uno de los “ siete sabios de Grecia” . Gran filósofo y matemático, sobresalió especialmente en el área de la geometría. Murió en el año $547 a.C.,$ a la edad de$77 años $¿ En qué año nació ?