



Actividades Fonoaudiología

Magdalena Soto R.

Alumno: Felipe Yévenes

PRE-KINDER

Abril 2020

Felipe Yévenes

Estimados padres y apoderados:

Primeramente me presento, soy la tía Magda, la Fonoaudióloga de nuestra escuela. No alcanzamos a conocernos bien por las circunstancias que todos conocemos, sin embargo, quiero que sepan que pueden contar conmigo para cualquier tipo de duda, consulta o apoyo que tenga que ver con el proceso de desarrollo o de aprendizaje de Felipe.

Para esto les dejo mi teléfono y correo de contacto. A cualquier de ellos, puede escribirme o llamarme de Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas.

- magdalena.sotoromero@gmail.com
- +569 97 52 71 564

Si usted considera que para Felipe la tarea de demasiado “fácil”, “difícil” o no entiende alguna actividad, por favor no dude en hablarme para poder adaptar las actividades a cada rendimiento en la medida de lo posible. Entendiendo esto, comencemos:

Abordaje fonoaudiológico: Para estas semanas, practicaremos y pondremos en ejercicio, habilidades generales de Felipe, para lo que es importante que todos los integrantes del hogar, puedan tener conocimiento de las siguientes recomendaciones. Esto, ya que los niños suelen responder al medio en el que se desenvuelven. Las indicaciones que aquí envío, serán relevantes, mientras se establezcan como formas de estimulación que realicen todos los integrantes de la familia y día a día.

1. Primero que todo, continuaremos buscando mejorar el contacto ocular. Si bien es cierto, es un proceso lento pero progresivo, es importante que Felipe pueda comprender y asociar, un llamado por su nombre o algún requerimiento, pueda voltear su cabeza o cuerpo hacia donde le llaman.
 - Cuando lo llamen por su nombre o, cuando exista algún juguete que le guste, tomen el juguete u objeto y lo colocan entre los dos ojos del adulto. Junto con colocarlo entre los ojos, le dicen: “Felipe ven”. Con esto, buscamos que Felipe asocie en su cerebro que, cuando lo llaman por su nombre o le indican que “venga” tiene que responder a ese requerimiento.
 - Cuando lo llamen y le digan “ven”, pueden tomarlo de una mano o un brazo y acercarlo a ustedes. Así él asociará la palabra “ven” con la acción de acercarse a ustedes.
 - Cuando se relacionen con Felipe, intenten siempre estar a su altura, esto significa, estar arrodillado o jugando en el suelo. De esta forma, bajamos a su nivel de visión y podemos hacer que nos vea.
 - Si le gustan los libros, pueden sentarse con él y empezar a nombrar los objetos que hayan en él. Para esto, comenzaremos a utilizar el dedo índice para indicar cosas. Tomamos su manito y la colocamos en la posición del dedo como indicando algo y lo

usamos para mostrar elementos e ir diciendo su nombre. Úsenlo también para indicar otros objetos, aviones, animales o cosas que le quieran mostrar.



- Por último, busquen instancias donde se encuentre más tranquilo, siéntenlo en sus piernas, mirándolos de frente y comiencen a jugar con las partes de la cara, tanto en ellos como en ustedes. Por ejemplo: toman su mano (con el dedo índice como apuntando) y la colocan en los ojos: “OOOOOOOJOOOO”. Siempre acompañen una acción del cuerpo con algo verbal. Luego de hacerlo con sus ojos, tomen su dedito y que los coloque en sus propios ojos y digan de nuevo “OOOJOOO”. Luego de hacerlo varios días o veces, comiencen a decirlo en voz alta e ínstenlo a que lo haga solito.
 - Pueden empezar solo con los ojos primero y luego ir agregando la nariz, la boca, las orejas.
 - Para fortalecer aún más estos ejercicios, les recomiendo usar un espejo donde Felipe se pueda ver y hacer caras o gestos que él pueda ir imitando. Les servirá mucho también con las partes de la cara. Así se ve él y los ve a ustedes al mismo tiempo.
 - IMPORTANTE: insisto en que, ojalá todas las personas que se relacionen con Felipe puedan leer este documento y aplicar las mismas actividades, cada uno con una estrategia que considere que funciona mejor y que además, pueda ser todos los días.
 - Cualquier duda, consulta, lo que sea, por favor, no duden en llamarme o escribirme.
- ✓ Estas tareas, cubren desde la semana del 30 de marzo a la semana del 6 de abril.

*Cuando lo haga bien, felicite a su hijo! y aunque se equivoque, felicítelo por su esfuerzo,
e inténtenlo otra vez ☺*

Saludos ☺