

Actividades Fonodología

Magdalena Soto R.

ALUMNO: Ariel Ibarra

3°

Abril 2020

Ariel Ibarra

Hola papá, mamá, abuelita! Soy la tía Magda, la Fonoaudióloga de nuestra escuela. No alcanzamos a reunirnos antes, por las circunstancias que todos conocemos, sin embargo, quiero que sepan que pueden contar conmigo para cualquier tipo de duda, consulta o apoyo que tenga que ver con el proceso de desarrollo o de aprendizaje de Ariel.

Para esto les dejo mi teléfono y correo de contacto. A cualquiera de ellos, puede escribirme o llamarme de Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 y de 14:00 a 17:00 horas.

- magdalena.sotoromero@gmail.com
- +569 752 71 564

Si usted considera que para Ariel la tarea es demasiado “fácil”, “difícil” o no entiende alguna actividad, por favor no dude en hablarme para poder adaptar las actividades a cada rendimiento en la medida de lo posible. Entendiendo esto, comencemos:

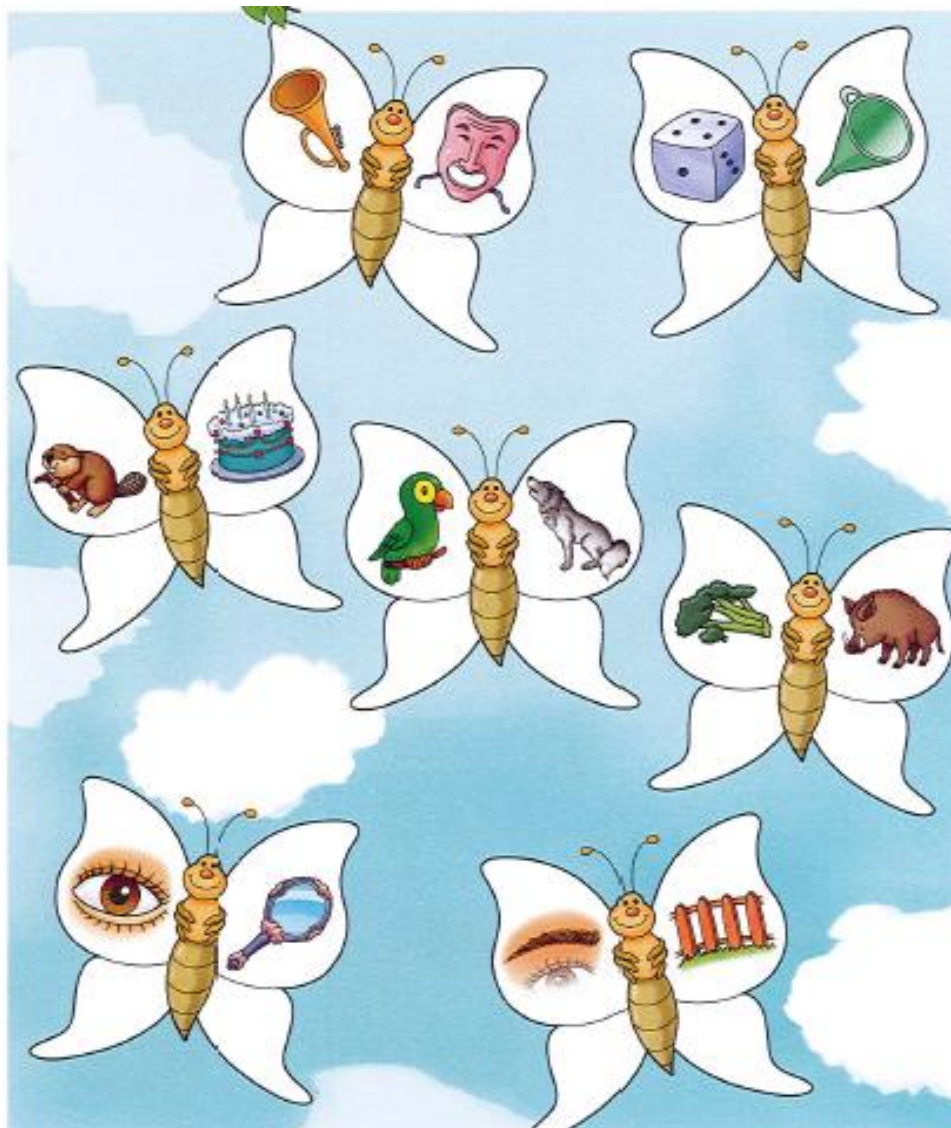
Abordaje fonoaudiológico: Para estas semanas, practicaremos y reforzaremos algunos sonidos y jugaremos con las sílabas.

- ✓ El objetivo de estos ejercicios, es que Ariel, practique y aprenda durante la realización de la tarea. Si se equivoca o no sale a la perfección, no intente realizarla usted o darle las respuestas, sino que anímelo para que lo intente las veces que sea necesario. Piensen juntos!
- ✓ Idealmente, recomiendo reforzar todos los días la lectura y la escritura, de palabras cortas o de lectura en elementos como los alimentos o la televisión. Recuerde que para poder adquirir y mejorar la lectura y la escritura es NECESARIO que repase TODOS LOS DÍAS.
- ✓ *¿Cómo se realiza?* El adulto monitorea la ejecución de la tarea. Se explica el ejemplo y, luego, se pide a Ariel que haga lo mismo con la otra tarea. Si le ayuda, trate de que sean pistas que le ayuden a pensar para llegar a la respuesta adecuada. Idealmente, dar una instrucción a la vez.
- ✓ Debe leer TODAS y cada una de las instrucciones al Ariel, ANTES de ejecutar la tarea.
- ✓ ¿Cuándo y cuánto practico? Cada actividad va con la fecha en la que debe ser realizada, al inicio de las tareas. Cada fecha, representa una sesión semanal.
- ✓ No es necesario hacerlas todas en el mismo día.
- ✓ Estas tareas, cubren la sesión de la semana del 6 de este mes y, la sesión de la semana del 13 de abril.

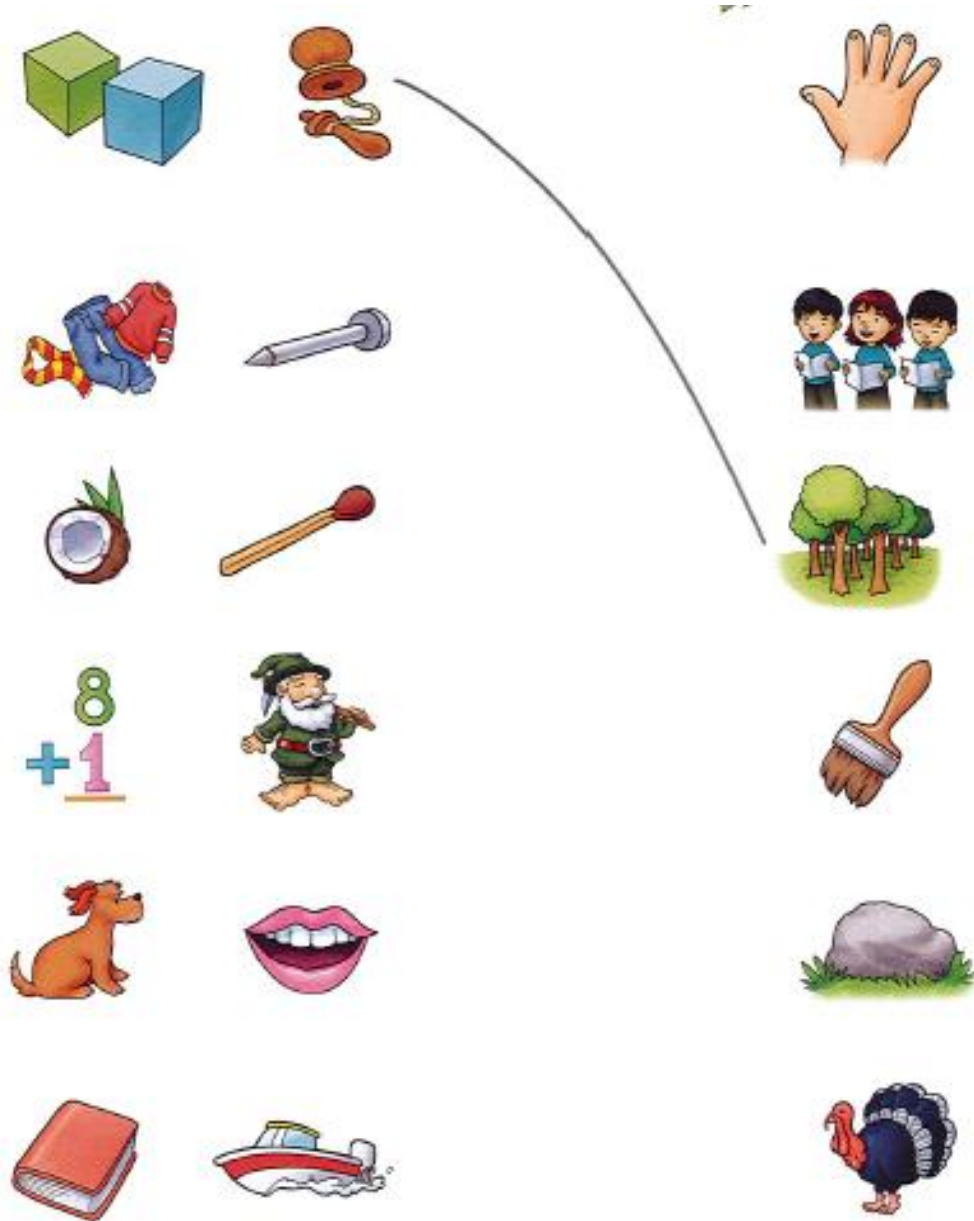
Vamos!

Semana del 6 de abril

1. Jugamos con la sílaba final de las palabras.
 - Descubre cuáles mariposas llevan dos palabras que terminan IGUAL y pinta sus alas. (*trompeta, máscara, dado, embudo, castor, torta, loro, lobo, brócoli, jabalí, ojo, espejo, ceja, reja*). Por ejemplo: daDO y embuDO, terminan igual, entonces pinto sus alas.










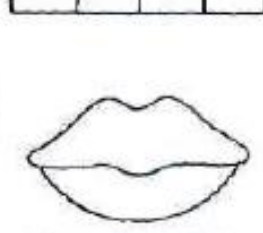




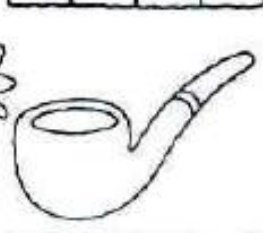







- Encuentra la palabra escondida. Junta las últimas sílabas de cada dibujo y descubre la palabra que se forma. Únela con su dibujo como en el ejemplo! 😊 (*cuBOS, emboQUE, mano, ropa, clavo, coro, coco, fósforo, bosque, suma, enano, brocha, perro, boca, roca, libro, lancha, pavo*). Por ejemplo: Si juntamos la última sílaba de cuBOS y la última de emboQUE, se forma la palabra "BOSQUE", entonces la uno con el dibujo del bosque.



Semana del 13 de abril

2. Escribe en cada casillero la letra inicial de cada dibujo. Descubre, ¿qué palabra se forma al final de cada línea con esas cuatro letras? Escríbela! (*vaca, estrella, lámpara, ángel, vela, burro, oso, candado, ancla, boca, paraguas, indio, pez, ananá, pipa, pan, isla, naranja, oso, pino*).

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>