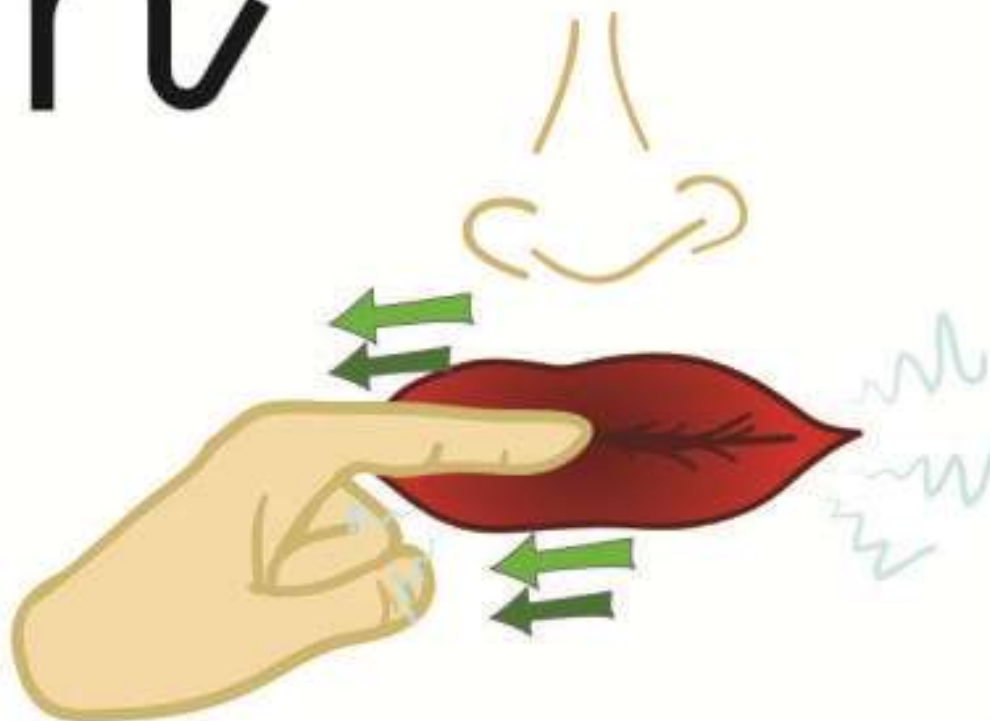


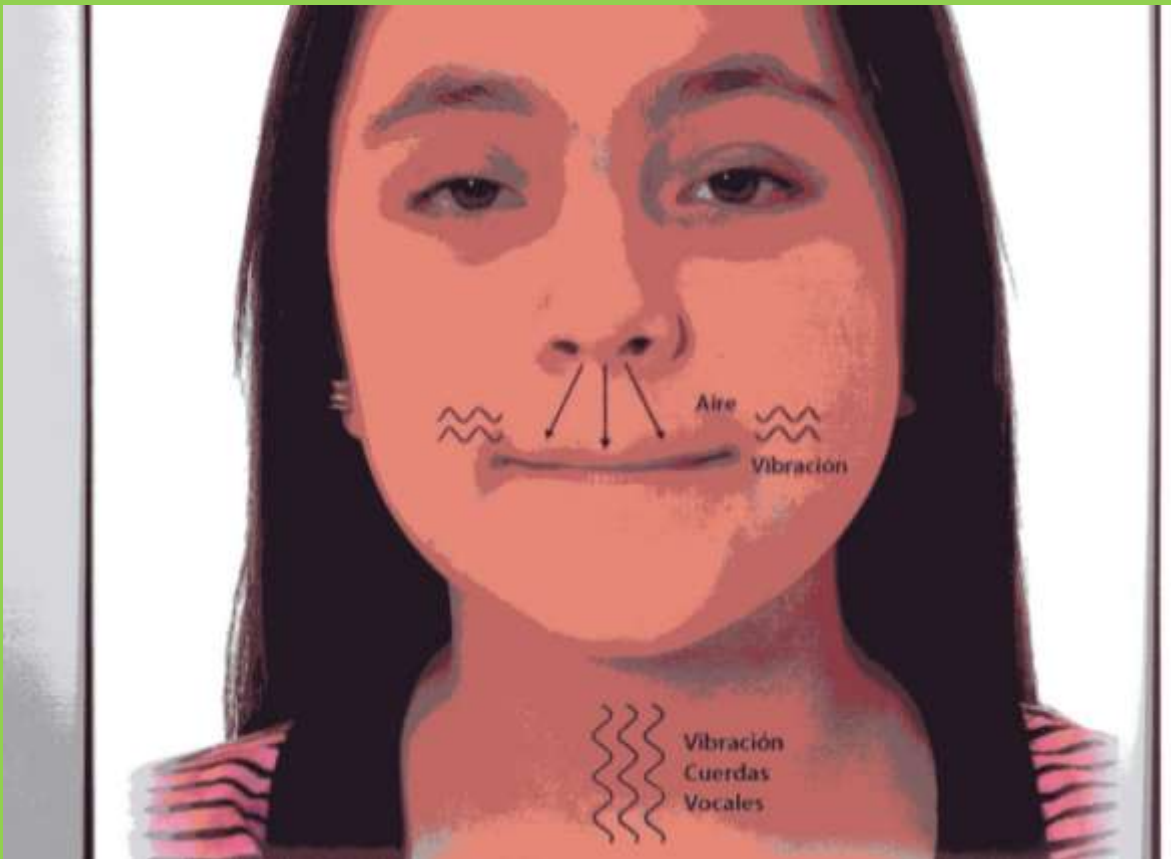
m

M



El sonido /m/, se realiza manteniendo los labios cerrados.

Nos vibran lo labios, el cuello y nos sale aire por la nariz.



## INSTRUCCIONES

*Mamita/papito: Lea usted primero un color, luego pídale a su hijo (a), que repita después de usted. Realice el ejercicio varias veces, hasta que el estudiante logre entender la lectura.*

M m

M m

Mamá



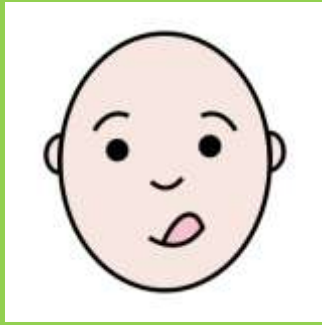
ma

me

mi

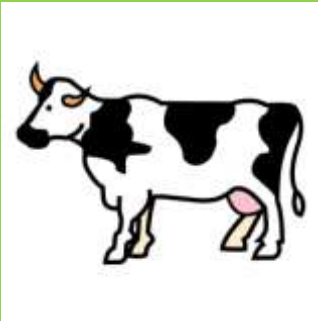
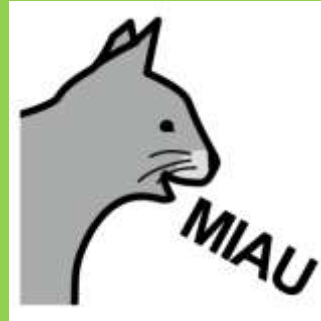
mo

mu



MMMM

MIAAAAU



MUUUUUUUU

MAMÁAAAA



Mamita/papito: En las siguientes diapositivas, se mostrarán palabras, que contienen las sílabas /ma/ /me/ /mi/ /mo/ /mu/, en diferentes posiciones de la palabra.

Es importante que mientras usted se las lee, marque con su voz (que suene más fuerte) la sílaba con /m/

Ejemplo: cama (cambie la entonación y el volumen).

m

a

AMA



MAMÁ



MALO



CAMA



MANO



MALETA



m a



mapa



marrón



farmacia



tomate



goma



spiderman



manzana



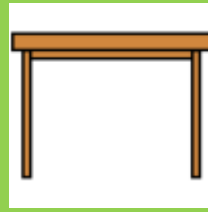
amapola



amarillo

m

e



MESA

MÉDICO



MELÓN

COMER



CARAMELO



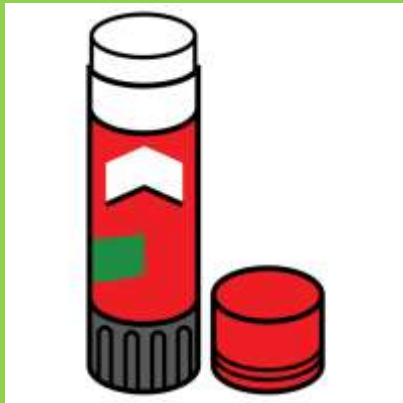


mes

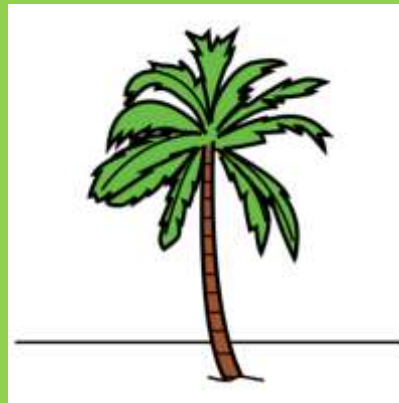


cometa

m e



pegamento



palmera



números

m

i

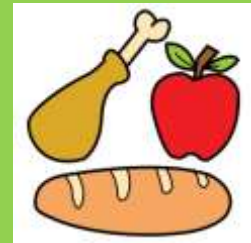


MILLO

AMIGO



COMIDA



CAMIÓN

CAMISA



m

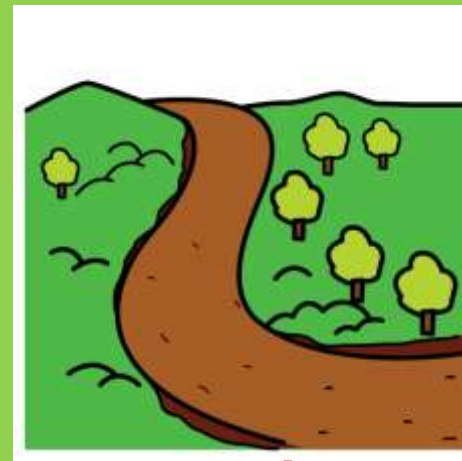
i



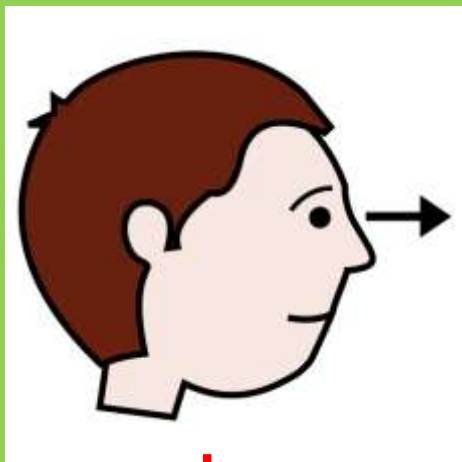
miel



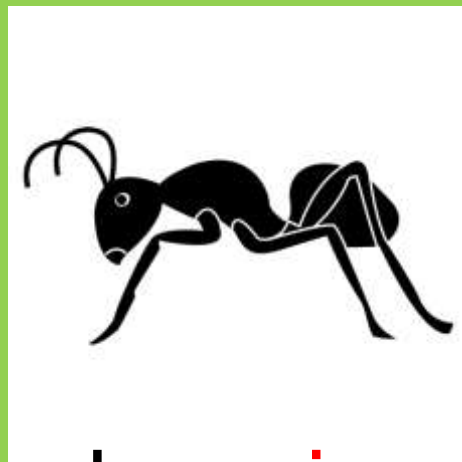
miércoles



camino



mirar



hormiga

m

o



MONO

MOTO



MOCHILA

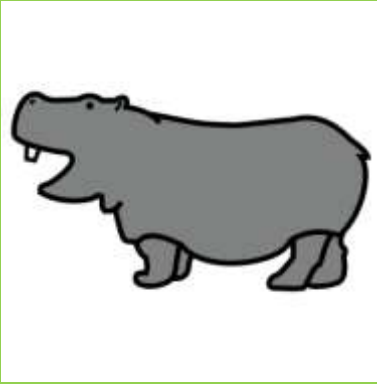
HUMO



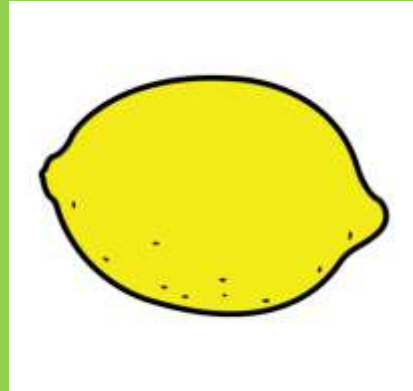
MÓVIL

m

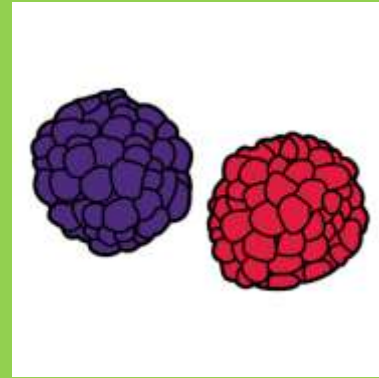
o



hipopótamo



limón



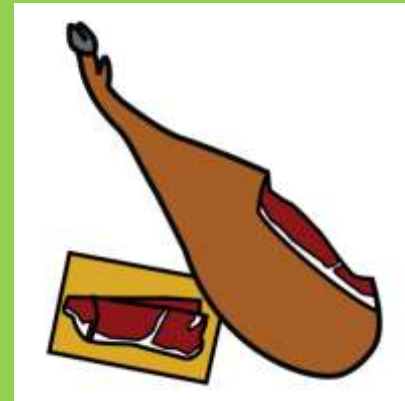
mora



montaña



mosca

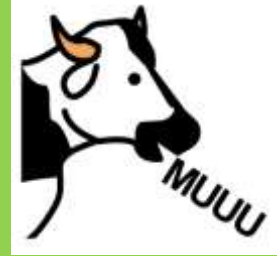


jamón

m

u

MUUU



MUJER



MUSEO

MUELA



MUÑECA

m u



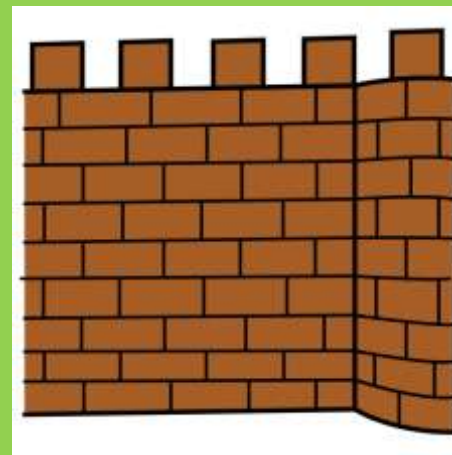
muleta



murciélago



música



muralla

Mamita/papito: El niño(a), deberá separar las palabras en sílabas, a través de aplausos o con sus dedos. Antes de que aparezca las estrellas, usted tiene que preguntar ¿Cuántas sílabas o aplausos, tiene la palabra MALETA? Cuando el niño responda, continúe para verificar si lo hizo correctamente.





**maleta**



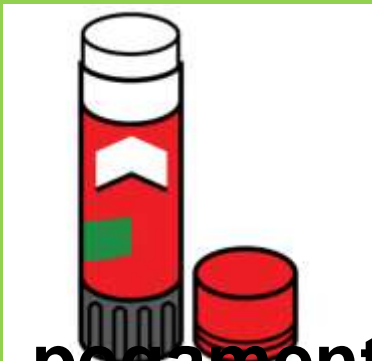
**mes**



**montaña**



**montaña**



**pegamento**



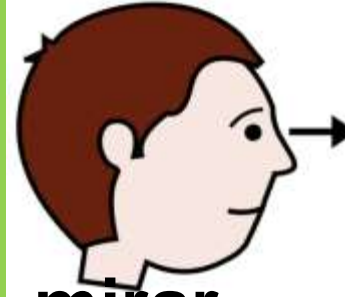
**cama**



# SEPARAMOS LAS PALABRAS EN TROCITOS.



**camisa**



**mirar**



**muñeca**



**amapola**



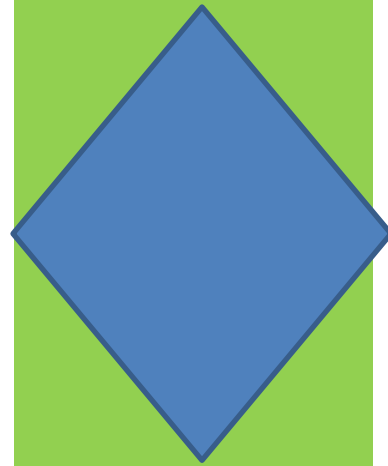
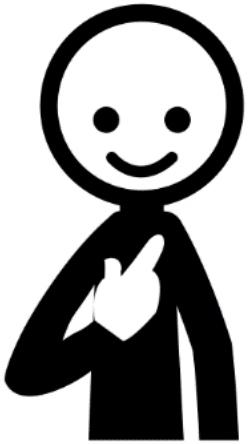
**amarillo**

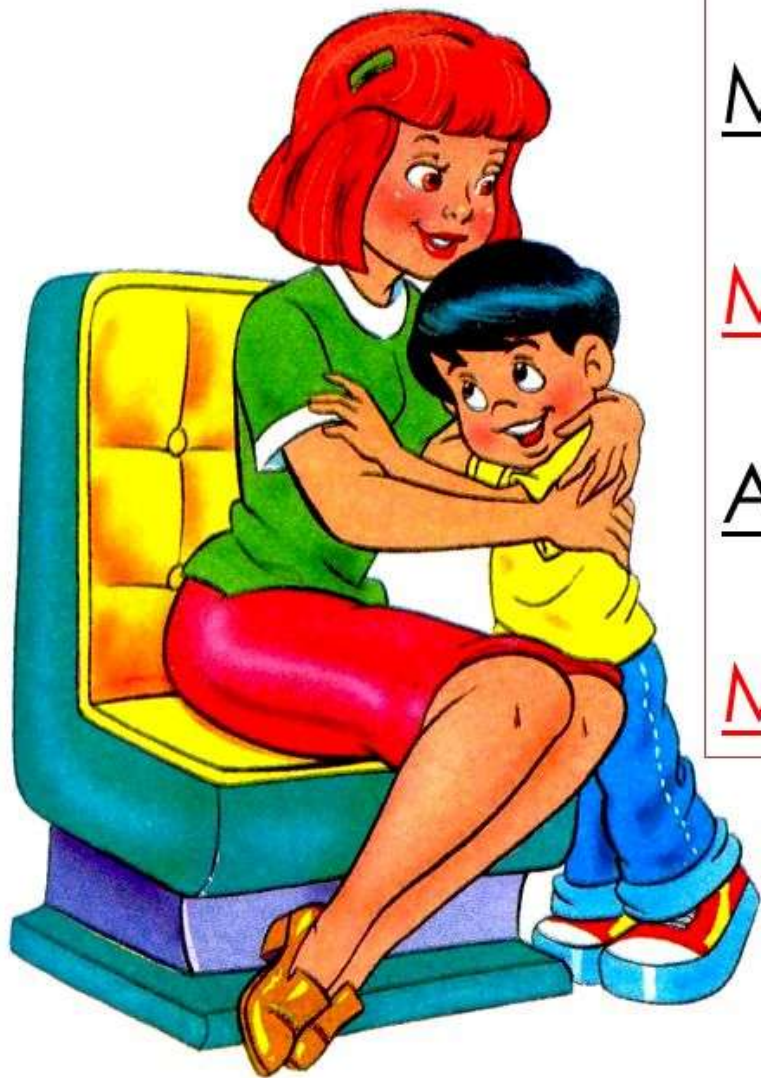


**mujer**



Mi mamá me mima





Mi mamá.

Mi mamá me ama.

Amo a mi mamá.

Mi mamá me mima.