**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

***Música***

***Sexto año básico***

**Actividad I**

a) Comenta: ¿Qué sabes de Violeta Parra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Crees que la cueca sea el mejor baile para identificarnos como chilenos? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Lee la letra de esta cueca típica

|  |  |
| --- | --- |
| ***La violeta y la parra***  En mi patria una violeta Cantando se vino Cantando se fue Nació junto de una parra Cantando se vino Cantando se fue Nació junto de una parra  Y pa' ser la más hermosa Cantando se vino Cantando se fue Dios le dio voz y guitarra Cantando se vino Cantando se fue En mi patria una violeta  Canto a los corazones de los chilenos Cantando se vino Cantando se fue Cantándole al mundo entero Cantando se vino Cantando se fue Corazón de los chilenos  De los chilenos sí Que están llorando Cantando se vino Cantando se fue Porque ya no está cantando  Alma, voz y guitarra Violeta Parra | Dibuja las escenas de esta historia |
|  |
|  |
|  |

**Actividad III**

Busca la canción en Internet y escúchala junto a tu familia.

**Actividad IV**

Apréndete la letra y cántala.