**PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO**

***Música***

***Sexto año básico***

**Actividad I**

a) Comenta: ¿Qué sabes de Violeta Parra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) ¿Crees que la cueca sea el mejor baile para identificarnos como chilenos? Explica tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad II**

Lee la letra de esta cueca típica

|  |  |
| --- | --- |
| ***La violeta y la parra***En mi patria una violetaCantando se vinoCantando se fueNació junto de una parraCantando se vinoCantando se fueNació junto de una parraY pa' ser la más hermosaCantando se vinoCantando se fueDios le dio voz y guitarraCantando se vinoCantando se fueEn mi patria una violetaCanto a los corazones de los chilenosCantando se vinoCantando se fueCantándole al mundo enteroCantando se vinoCantando se fueCorazón de los chilenosDe los chilenos síQue están llorandoCantando se vinoCantando se fuePorque ya no está cantandoAlma, voz y guitarraVioleta Parra | Dibuja las escenas de esta historia |
|  |
|  |
|  |

**Actividad III**

Busca la canción en Internet y escúchala junto a tu familia.

**Actividad IV**

Apréndete la letra y cántala.