

	<b>Guía de Matemática</b> <b>8° Básico</b> <b>Números Enteros / Adec. Curricular.</b> <b>Isaías Correa – Cecilia Cerda B.</b>		2020
	<i>Liceo Elvira Sánchez de Garcés</i>	<i>Departamento de Matemática</i>	Pág. 1 de 2

## OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS

I) Ordenar de menor a mayor:

1)  $-2 ; 3 ; -8 ; 125 ; -45 ; 0 ; -67 ; 301 ; -219$

2)  $7 ; -5 ; 88 ; -101 ; 1 ; -72 ; 97 ; 0 ; -1307 ; 582$

II) Señale si el número es “<”, “>” o “=” (mayor, menor o igual que)

1)  $|9| \underline{\hspace{1cm}} |-9|$     2)  $|-3| \underline{\hspace{1cm}} |3|$     3)  $-|-4| \underline{\hspace{1cm}} 4$     4)  $|-6 + -5| \underline{\hspace{1cm}} -11$     5)  $|2| - |-2| \underline{\hspace{1cm}} 0$

III) Resuelve las siguientes operaciones de números enteros (utiliza regla de signos):

1)  $(-2 - 3 + 4) - 5 - 9 - (-2 - 6) =$

2)  $(-5 - 10 - 32 + 4 - 8 - 16) =$

3)  $-2 + 3 + -5 - 7 - (-3 + 2 - 8) - 4 =$

4)  $(2 - +10) - (6 - -3) - (-8 - 2) + (-9 - 7) =$

5)  $3 \cdot (-5) + 8 - 2 - 9 ++ 3 + 4 =$

6)  $3 + [(-25 - -17) - 5 + (8 - 4 - -2)] - 11 =$

7)  $- [45 + -8 - (-5) + 3 - (7 - 2)] + 8 =$

8)  $17 - (-4) - -5 + 18 ++ (-9 - 8) - 18 =$

9)  $- [4 - (-2) + 8 -- 5] + 12 - (-1) - 18 =$

10)  $7 + 8 - (-4 + 1) - [4 + (-12 - -5) + 4] =$

IV) Evalúe y reemplace los valores en las siguientes expresiones:

Si  $a=-3$      $b=2$      $c=-4$      $d=5$      $e=0$

1)  $a - b + c =$     2)  $b + d - e =$     3)  $2a - 3c =$     4)  $3b + 5c - d =$

5)  $6a + 3b - 7c - d + 5e =$