



## GUIA DE RETROALIMENTACIÓN (CONTINGENCIA)

**CURSO: 3° Y 4° MEDIO**

**PLAN DIFERENCIADO: GEOGRAFIA , TERRITORIO Y DESAFIOS MEDIOAMBIENTALES Y SOCIOAMBIENTALES**

**PROFESORA: PATRICIA FAÚNDEZ SOLÍS**

### **I.- FINALIDAD DE LA ASIGNATURA:**

**Esta asignatura ofrece oportunidades para comprender conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana, en el entendido de que los seres humanos somos parte activa del espacio en el que nos desarrollamos. Esto se expresa, por ejemplo, en el uso y la organización espacial de las ciudades y los asentamientos humanos, y en la relación de la sociedad con el medioambiente.**

### **II.- HABILIDADES A DESARROLLAR:**

\*Desarrollo de la creatividad y la innovación

\*Desarrollo del pensamiento crítico

\*Desarrollo de la metacognición

\*Desarrollo de Actitudes de:

- Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas.
- Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades.
- Pensar con consciencia, reconociendo que los errores ofrecen oportunidades para el aprendizaje.
- Pensar con flexibilidad para reelaborar las propias ideas, puntos de vista y creencias.
- Pensar con reflexión propia y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.
- Pensar con consciencia de que los aprendizajes se desarrollan a lo largo de la vida y enriquecen la experiencia.
- Pensar con apertura hacia otros para valorar la comunicación como una forma de relacionarse con diversas personas y culturas, compartiendo ideas que favorezcan el desarrollo de la vida en sociedad.

\*Desarrollo de la comunicación

\*Desarrollo de la colaboración

\*Desarrollo de Actitudes:

- Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.
- Trabajar con responsabilidad y liderazgo en la realización de las tareas colaborativas y en función del logro de metas comunes.
- Trabajar con empatía y respeto en el contexto de la diversidad ,eliminando toda expresión de prejuicio y discriminación.
- Trabajar con autonomía y proactividad en trabajos colaborativos e individuales para llevar a cabo eficazmente proyectos de diversa índole.

### III.- UNIDADES A TRATAR DURANTE EL AÑO:

- 1.-EL ESPACIO GEOGRÁFICO, OBJETO DE ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA Y CONSTRUCCIÓN DEL SER HUMANO A TRAVÉS DEL TIEMPO
- 2.- EL PAISAJE CAMBIA EN EL TIEMPO POR CAUSAS NATURALES Y POR LA ACCIÓN DE LA SOCIEDAD
- 3.- EL TERRITORIO SE ORGANIZA Y PLANIFICA PARA RESPONDER A LAS RELACIONES ENTRE SER HUMANO Y MEDIO
- 4.- DESAFÍOS Y RIESGOS SOCIONATURALES: UNA OPORTUNIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### INTRODUCCIÓN:

#### I.-CONCEPTOS BÁSICOS:

N°	CONCEPTO	DEFINICIÓN
1	GEOGRAFIA	Ciencia que estudia y describe la superficie de la Tierra en su aspecto físico, actual y natural, o como lugar habitado por la humanidad // Conjunto de características que conforman la realidad física y humana de una zona o de un territorio.
2	ESPACIO GEOGRAFICO	Es un concepto que se utiliza por la ciencia geográfica para definir al espacio físico organizado por la sociedad o bien a la organización de la sociedad vista desde una óptica espacial.
3	HABITAT	Conjunto de factores físicos y geográficos que inciden en el desarrollo de un individuo, una población, una especie o grupo de especies determinados//Entorno o conjunto de factores geográficos relativos a la vida del hombre, como el emplazamiento, la forma, etc.
4	ASENTAMIENTO HUMANO	Un asentamiento, o asentamiento humano, es el lugar donde se establece una persona o una comunidad. El término asentamiento también puede referirse al proceso inicial en la colonización de tierras, o las comunidades que resultan.
5	ZONA ECUMÉNICA	Son aquellas zonas del planeta que se encuentran pobladas //el continente más densamente poblado es Asia.
6	ZONA ANECUMÉNICA	Son aquellas zonas del planeta que se encuentran despobladas o con muy poca población Ej: Zonas desérticas, el polo, los pantanos, zonas de alta montaña etc.
7	FRENTE PIONERO	Puede definirse como una forma espacial que es testimonio de un proceso de apropiación de nuevos territorios, considerados como un medio virgen de toda huella de "civilización" moderna. Espacio que primero se habita o coloniza.
8	DEMOGRAFÍA	Ciencia que estudia las población humana

9	ZONA URBANA	Espacio geográfico que se caracteriza por la presencia de elementos que son llamados equipamiento urbano propios de una ciudad ej: alumbrado eléctrico, agua potable, pavimentación, edificación, alcantarillado, red de telefonía, espacios de recreación etc.// predominan las actividades del sector secundario (industrial) y las del terciario o servicios como el transporte, el comercio, lo administrativo etc.
10	ZONA RURAL	Espacio geográfico que se caracteriza por la poca presencia o ausencia de equipamiento urbano característico de zonas campestres, caletas etc. predominan las actividades del sector económico primario (de extracción de materia prima). Ej: agricultura, ganadería, minería básica, pesca artesanal etc.
9	EFEVCTOS ANTRÓPICOS	Todo lo causado por la humanidad.
10	MEDIO AMBIENTE	Conjunto de circunstancias o factores físicos y biológicos que rodean a los seres vivos e influyen en su desarrollo y comportamiento.
11	DERECHO	ES UN CONJUNTO DE PRINCIPIOS Y NORMAS, GENERALMENTE INSPIRADOS EN IDEAS DE JUSTICIA Y ORDEN, QUE REGULAN LAS RELACIONES HUMANAS EN TODA SOCIEDAD Y CUYA OBSERVANCIA ES IMPUESTA DE FORMA COACTIVA POR PARTE DE UN PODER PÚBLICO.

## 2.- CHILE Y SUS REGIONES:

N°	NOMBRE DE LA REGIÓN	CAPITAL
XV	Región de Arica y Parinacota	Arica
I	Región de Tarapacá	Iquique
II	Región de Antofagasta	Antofagasta
III	Región de Atacama	Copiapó
IV	Región de Coquimbo	La Serena
V	Región de Valparaíso	Valparaíso
RM -XIII	Región Metropolitana	Santiago
VI	Región de O'Higgins	Rancagua
VII	Región del Maule	Talca
XVI	Región del Ñuble	Chillán
VIII	Región del Bío - Bío	Concepción
IX	Región de la Araucanía	Temuco
XIV	Región de los Ríos	Valdivia
X	Región de los Lagos	Puerto Montt
XI	Región de Aysén y del General Carlos Ibáñez del Campo	Coyhaique
XII	Región de Magallanes y de la Antártica Chilena	Punta Arenas

### \*\*\*\*\* ACTIVIDAD:

**RECORDAR TAREA PENDIENTE (PRESENTACIÓN DE LO OBSERVADO EN LA ACTIVIDAD REALIZADA EN TERRENO EN LA SEGUNDA CLASE "MIRADA DESDE EL CERRO DE LA PUNTA".-(ELABORACIÓN PPT)**