Liceo Elvira Sánchez de Garcés Unidad 1: Números Enteros

 Matemática 7º A Prof. Mario L. Cisterna B.

**GUIA DE NUMEROS ENTEROS**

|  |
| --- |
| Nombre: Curso: Fecha: 27/03/2020  |
| **Objetivo De Aprendizaje:** Resolver problemas asociados a operaciones con números enteros considerando diversos contextos cotidianos. |
| **Nivel de Exigencia:** $60\%$**PJE. TOTAL GUIA:** 77Puntos **PJE. OBT. ESTUDIANTE: NOTA:**  |

**ITEM I: EJERCICIOS DE COMPARACIÒN. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Ordena de mayor a menor los siguientes grupos de números:

1. $4, -4, \left|-5\right|, 0, -3, -25 $ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. $5, -6, -3, \left|-3\right|, 1, 4, \left|-6\right| $ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. $\left|18\right|, -17, -\left|-30\right|, 0, 13, \left|-5\right|, -56$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. $-8, -5, 1, 0, 6, 4 $ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ITEM II: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Resuelve las siguientes operaciones con valor absoluto:

1. $\left|2\right|+\left|-3\right|=$ **2.** $ \left|65-23\right|=$ **3.** $\left|-123\right|+\left|45\right|=$

**4.** $ 3-\left|-3\right|=$ **5.** $\left|-12\right|∙5=$ **6.** $\left|-7\right|-\left|-4\right|=$

**ITEM III: EJERCICIOS DE COMPARACIÒN. ( 1 PUNTO C/U. )**

Compara los números enteros, escribiendo con los signos **>** ( mayor que ), **<**  ( menor que ) o **=** ( igual a ) según corresponda.

1. $|-5 | \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ 8$ **6.** $ |-1 |$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1
2. $– 7 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_+7$ **7.** $|-5 |$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
3. $|-12 | \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ 12$ **8.** 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $|-23 |$
4. $0 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ |-1 |$ **9.** $ \left|-9 \right| $ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $| 8 |$
5. $|-30 | \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ |30 |$ **10.** $ –12 \\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_-13$

**ITEM IV: EJERCICIOS DE SELECCIÓN MÙLTIPLE. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Responda las siguientes preguntas encerrando en un circulo la alternativa que consideres correcta.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. El valor de la expresión $-\left(-7\right)$ es:
2. $\frac{ 1 }{7}$ **B.** $-7$ **C.** $7$ **D.** $- \frac{ 1 }{7}$
 | **6.** ¿ Cuál de las siguientes expresiones es **falsa** ?1. $-3$ **>** $-8$ **B.** $0$ **<** $-1$

 **C.** $ 2$ **>** $-2$ **D.** $-1$ **>** $-2$  |
| 1. El valor de la expresión $|-15-1 |$ es:

$A. -14$ **B.** $-16$ **C.** $16$ **D.** $ 14$ | **7.** El valor de la expresión $-4-\left(-6\right)$ es:$A. -10$ **B.** $-2$ **C.** $2$ **D.** $ 10$ |
| 1. El inverso aditivo de $-5$ es:

$A. -5$ **B.** $ 5$ **C.** $-\frac{ 1 }{5}$ **D.** $ \frac{ 1 }{5}$ | **8.** Si la temperatura a las 7 de la mañana era de $ -$ **3 ºC** y descendió **8 grados**, ¿ cuánto es la nueva temperatura ?$ A. -$ 5 ºC **B.** $ -$11 ºC   **C.** $5$ ºC **D.** $ $11 ºC |
| 1. El valor de la expresión $10+\left(-14\right)$

$A. -4$ **B.** $4$ **C.** $24$ **D.** $-24$ | **9.** El valor de $-|-3 |$ es:$A. -3$ **B.** $ 3$ **C.** $-\frac{ 1 }{3}$ **D.** $\frac{ 1 }{3}$ |
| 1. El valor de $\left|-2-7\right|-|-3 |$ es igual a:
2. $-6$
3. $12$
4. $-8$
5. $6$
 | **10.** Al ordenar el grupo de números: $-3; -4; 0; 3; 1; -2$ de menor a mayor queda:1. $ 0; -4; -3; -2; 1; 3$
2. $-2; -4; -3; 0; 1; 3$
3. $-3; -2; -4; 0; 1; 3$
4. $-4; -3; -2; 0; 1; 3$
 |

**ITEM V: EJERCICIOS DE COMPLETACIÒN. ( 1 PUNTO C/U. DE LAS CASILLAS O CELDAS DE UN TOTAL DE 10 PUNTOS )**

 En un cuadrado mágico los números de cada fila, de cada columna y de cada diagonal suman lo mismo. Completa en cada caso las casillas que faltan para que el cuadrado sea mágico.

 **A** **B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   $1$  |  |  |
|  |   $-4$ |   |
|  $-2$ |  |  $-9$ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  $-5$ |  |
|  |  $-1$ |  |
|  $-2$ |  $$ 3$$ |  |

**ITEM VI: EJERCICIOS DE DESARROLLO. ( 2 PUNTOS C/U. )**

Resuelve las siguientes operaciones combinadas de números enteros.

|  |  |
| --- | --- |
| $$ 1) -\left( -8 \right) + \left( -5 \right)=$$ | $$2) -\left[7 - \left( -9 \right)\right]=$$ |
| $$ 3) -\left(-3\right)- \left|-11 \right|=$$ | $$4) -\left[-\left(-2\right)\right] + \left|1-7\right|=$$ |

**ITEM VII: RESOLUCIÒN DE PROBLEMAS. ( 3 PUNTOS C/U. )**

**1.** Un termómetro marca $4 °C$ , luego baja $27 °C$ y vuelve a subir $13 °C$. ¿ Qué temperatura marca actualmente ?

**2.** Un buzo desciende a $45 m.$ bajo el nivel del mar y luego asciende $17 m$. ¿ A qué profundidad queda el buzo ?

**3.** Rodolfo tiene una deuda de $\$ 6.840$ de los cuales solo ha pagado $\$ 3.700 $¿ Cuánto le falta por pagar ?